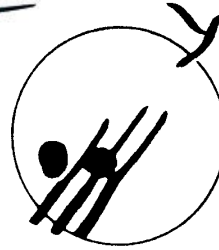




60
UNIVERSAL
DECLARATION
OF HUMAN
RIGHTS

Dignity and justice for all of us

Karawana ATD dla młodzieży znów jest na szlaku!



www.atd.org.pl

Międzynarodowy projekt dla młodzieży
„ Ona ma 60 lat, ja 20... no i co ?”
Podyskutujmy o Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka”

Przesłanie od młodzieży z Val d'Oise - Francja

Chciliśmy zastanowić się nad prawami człowieka w kontekście naszego trudnego życia.

Pragniemy lepszego świata w przyszłości. Bardziej sprawiedliwe społeczeństwo do którego dążymy musi być tworzone przy udziale wszystkich ludzi.

Skoro podejmujemy działania w celu pomocy młodym ludziom warto zapoznać się z trudnymi warunkami życia niektórych z nich.

Nasze społeczeństwo musi znać prawdę.

„W mojej przyczepie nie ma wody. Nie zawsze jest elektryczność. Muszę chodzić z miejsca do miejsca w poszukiwaniu wody. To nie jest życie. Chodzę odwiedzić moją mamę, moja kuzynkę żeby prosić o wodę. Ciężko być zależnym od wszystkich.”

„ Jak nie masz wody, to jest ciężko. Chodzi o problem z higieną. To co najważniejsze to woda i elektryczność”

„Jak się żyje w noclegowniach lub w motelach, śpi na ulicy, na dworcach i piwnicach to człowiek nie czuje się akceptowanym”

Problemy związane z wykształceniem, pracą, miejscem zamieszkania, zdrowiem, które spotykamy na co dzień są wzajemnie powiązane. Nie mogą być one rozwiązywane oddzielnie.

„Jeśli masz problemy w życiu, nie możesz się dobrze uczyć, nie jesteś skoncentrowany jak inni ludzie.”

„Jak się nie ma stałego adresu, nie można mieć pracy, bez pracy nie ma mieszkania. To zamknięte koło.”

„Rozrywka jest istotna. Ona pozwala się oderwać. Zapominasz o swoich problemach. Inaczej wariujesz.”

Dla dobra wszystkich młodych ludzi którzy są w trudnej sytuacji powinno się podjąć szczególne działania.

„Nie ruszamy w życie z taką samą bronią”

Tak, trzeba sprawić by problem braku mieszkań stał się głównym zagadnieniem narodowym.

Tak, należy wprowadzić aktywną i skuteczną politykę dotyczącą młodych ludzi którzy opuszczają system szkolny bez kwalifikacji zawodowych.

Tak, trzeba wspierać zajęcia za które uczniowie dostają wynagrodzenie podczas edukacji.

„To jest bardzo trudno uczyć się do 20rż., to późno. Kiedy się uczysz nie masz dochodów. Jak wtedy żyć?”

Tak, trzeba wprowadzać nadzór nad uczniami nieletnimi opuszczającymi system edukacji bez kwalifikacji. Ale nadzór ten musi być sprawowany od rozpoczęcia szkoły:

„Nauczyciel musi znać młodzież i wiedzieć co dzieje się w jej życiu. Musi wiedzieć w jakim bagnie żyjemy”

„Ja mam wrażenie że jestem poniżany, dlatego że nie mogłem się uczyć”

W świecie jutra, pragniemy znaleźć w pełni swoje miejsce.

Środowisko, Europa, polityka to zagadnienia które dotyczą wszystkich.

My też chcemy być aktorami i uczestnikami lepszego świata.

My też chcemy zrobić wszystko by szanować naszą planetę.

My też marzymy o tym by nasze dzieci mogły dorastać w zdrowym środowisku.

Tak, trzeba przedsięwziąć środki w temacie ekologii. Tak, trzeba aby ludzie zmienili swoje zachowanie, ale trzeba dać wszystkim możliwość na tą/taką zmianę.

„Samochód ekologiczny? Chciałbym mieć taki, ale trzeba mieć na to środki”

„Mówi się żeby segregować śmieci. Ale nie możemy tego robić. Jest tylko jeden śmietnik i jest on kilometr od miejsca w którym żyjemy w przyczepach. Nikt nie przyjeżdża go opróżnić. Z tego powodu jesteśmy zmuszeni palić część naszych śmieci”

„Polityka, Europa? To odległe dla nas. To co wiemy to fakt że nie jesteśmy rozumiani.”

„Po co głosować, skoro nic się nie zmienia? Chcemy być reprezentowani przez osoby które wiedzą co przeżywamy”

Potrzebujemy młodych ludzi którzy żyją inaczej niż my, ponieważ razem zwalczymy ubóstwo.

Musimy mieć odwagę się spotkać. Liczymy na Was.